

# KERALA TEACHER ELIGIBILITY TEST (K-TET) 2012

## SAMPLE QUESTIONS

### Category IV

[For Language Teachers in Arabic, Urdu, Sanskrit, Hindi  
(Up to Upper Primary Level),  
Specialist Teachers & Physical Education Teachers]



Government of Kerala  
Department of Education



State Council of Educational Research and Training (SCERT)  
KERALA

August 2012

---

## **Category IV**

---

## KERALA TEACHER ELIGIBILITY TEST (K-TET) 2012

### SAMPLE QUESTIONS

#### Category IV

### I. ARABIC

#### الأسئلة النموذجية

١. واحدة من الآتية ليست من المحادثات اللغوية، ما هي؟

- (A) المنظومة
- (B) الحكاية
- (C) القصة
- (D) الأسطوانة

٢. واحدة من الآتية يُستخدم للتحrir والتحسين مباشرةً، ما هي؟

- (A) خطة الوحدة
- (B) دليل التدريس
- (C) نسخة المدرس
- (D) كتاب المدرس

٣. اختر الكلمة المكتوبة الصحيحة

- (A) إثنان
- (B) إمرأة
- (C) ابن
- (D) إدراك

٤. اختر الصحيح من الآتية

- (A) قرأت ثلاثة كتب
- (B) أقمت بترفاندرام أربعة أيام
- (C) كتبت عشر أسطر
- (D) بالمدرسة خمسة حجرات

٥. اختر من الآتية أول كتاب دون في اللغة العربية  
 (A) الموطأ  
 (B) القرآن الكريم  
 (C) تحفة المجاهدين  
 (D) صحيح البخاري

٦. لإيلاف قريش (\*) إيلافهم رحلة الشتاء والصيف (بـ\*) هذه الآية تدل على ..... قريش  
 (A) علوم  
 (B) زراعة  
 (C) تجارة  
 (D) صناعة

لاحظ السطرين الآتيين للإمام الشافعي رحمه الله وأجب عن السؤالين الآتيين  
 فقيها وصوفيا وكن ليس واحدا  
 فإني وحق الله إياك أنسح  
 وذلك قاس لم يذق قلبه تقى  
 وهذا جهول كيف ذو الجهل يصلح

٧. ينصح الإمام الشافعي

- (A) أن يكون فقيها وصوفيا  
 (B) أن لا يكون فقيها وصوفيا  
 (C) أن يكون فقيها لا صوفيا  
 (D) أن يكون صوفيا لا فقيها

٨. إلى من يشير المشاعر بقوله 'ذلك قاس'؟

- (A) جهول  
 (B) فقيه  
 (C) صوفي  
 (D) قلب

لاحظ البيت الآتي وأجب عن السؤالين الآتيين

والنفس كالطفل إن تهمله شب على  
حب الرضاع وإن تنقطعه ينقطع

٩. اختر بحر هذا البيت من الآتية

- ١) الكامل
- ٢) الرجز
- ٣) البسيط
- ٤) المتدارك

١٠. اختر من الآتية التشبيه الذي استعمله الشاعر في هذا البيت

- (A) التشبيه التمثيل
  - (B) التشبيه البليغ
  - (C) التشبيه المؤكّد
  - (D) التشبيه المجمل
-

## II. HINDI

### PEDAGOGY OF LANGUAGE DEVELOPMENT

**प्रश्नों**

**का**

**नमूना**

आज कितना म़ेरेदार दिन था। प्रधान अध्यापक की गुस्सा सब मिट्टी में मिला दी - छात्रों द्वारा खरीदे पकवान कूड़ादान में फेंका गया नव वर्ष का पहला दिन ही ऐसाहो गया...

1. यह कौन सी प्रोक्ति है?

- A. कहानी
- B. वर्णन
- C. विवरण
- D. डायरी

2. 'मिट्टी में मिला दी' यहाँ इस प्रयोग का अर्थ क्या है?

- A. खाने की चीज़ में मिट्टी डालना
- B. पकवान मिट्टी में फेंकना
- C. गुस्सा कम होना
- D. सारा परिश्रम बेकार होना

3. भाषार्जन का उद्देश्य

- A. वार्तालाप
- B. विचार विनिमय
- C. पत्र लेखन
- D. समाचार पत्र वाचन

4. जैविक वाचन से क्या तात्पर्य है?

- A. किसी बात को समझकर पढ़ना।
- B. रटकर पढ़ना।
- C. वर्णमाला पढ़ना।
- D. अनुकरण वाचन करना।

5. "सुनिता गयी है कहाँ?" प्रस्तुत वाक्य भाषा की संरचनात्मक अन्विति की किस समस्या से संबंधित है?

- A. अधिक पदों का प्रयोग
- B. शब्दों का छूट जाना
- C. गलत शब्द विन्यास
- D. अधिक शब्दों का प्रयोग

### CONTENT

#### प्रश्नों का नमूना

1. कौन-सा दिन हिंदी दिवस के रूप में मनाया जाता है?

- A. 26 जनवरी
- B. 15 अगस्त
- C. 2 अक्टूबर
- D. 14 सितंबर

2. भारतीय ज्ञानपीठ से पुरस्कृत रचना कौन-सी है?

- A. चिंदंबरा
- B. सरोजस्मृति
- C. लहर
- D. कुरुक्षेत्र

3. प्रेमचंद का वास्तविक नाम क्या है?

- A. नवाबराय
- B. अमृतराय
- C. धनपतराय
- D. गुलाबराय

4. Department केलिए हिंदी पारिभाषिक शब्द क्या है?

- A. अनुभाग
- B. विभाग
- C. कार्यालय
- D. मंत्रालय

5. कौन-सा शब्द जातिवाचक संज्ञा है?

- A. दिल्ली
  - B. मिठास
  - C. मनुष्य
  - D. मेज़
-

### III. SANSKRIT

#### मातृकाप्रश्नाः

1. बहिः शब्दयोगे का विभक्तिः
  - A. द्वितीया
  - B. तृतीया
  - C. पञ्चमी
  - D. षष्ठी
  
2. गीतगोविन्दस्य कर्ता।
  - A. जयदेवः
  - B. नारायणः
  - C. लीलाशुकः
  - D. भासः
  
3. चतुर्षु महावाक्येष्वन्यतमम्।
  - A. अहं ब्रह्मास्मि
  - B. सत्यं वद
  - C. अतिथिदेवो भव
  - D. रसो वै सः
  
4. न एकः अनेकः। कः समासः
  - A. नञ् समासः
  - B. द्विगुसमासः
  - C. अव्ययीभावः
  - D. द्वन्द्वसमासः
  
5. योगेन शुद्धी क्रियते। किम्?
  - A. वायुः
  - B. शरीरम्
  - C. मनः
  - D. त्वग्।
  
6. संस्कृतभाषा कस्मिन् गोत्रे अन्तर्भवति
  - A. इन्टो - यूरोपियन्
  - B. आस्ट्रियन्
  - C. सिनो - टिबटन्
  - D. द्रवीड़ियन्

7. संस्कृतशिक्षणस्य प्राचीनपद्धतिः - भवति  
A. पाठपुस्तकपद्धतिः  
B. गुरुकुलपद्धतिः  
C. व्याकरणानुवादपद्धतिः  
D. समन्वयपद्धतिः
8. श्रवणशक्तिहीनस्य छात्रस्य पठनाय सहायकम् ?  
A. आकाशवाणी  
B. ध्वनिमुद्रणयन्त्रम्  
C. दूरदर्शनम्  
D. ब्रेल्लिपि:
9. अधोदत्तेषु बाह्यमूल्यनिर्णयाय उपयुक्तम् ?  
A. सङ्गोष्ठी  
B. अनुसन्धानम्  
C. गृहकार्यम्  
D. वार्षिकपरीक्षा
10. व्याकरणशिक्षणाय उपयुक्ता विधिः ?  
A. दण्डान्वयविधिः  
B. खण्डान्वयविधिः  
C. आगमनविधिः  
D. अभिनयविधिः

## IV. URDU

### ٹہمونہءے سوالات

(۱) یہ ملائی و جنی کا نشری کارنامہ ہے۔

- |           |     |           |     |
|-----------|-----|-----------|-----|
| بچوں بن   | (B) | قطب مشتری | (A) |
| علیٰ نامہ | (D) | سبرس      | (C) |

(۲) حآلی نے کس شاعر کو حیوانی طریف کہا ہے۔

- |       |     |      |     |
|-------|-----|------|-----|
| مومن  | (B) | غالب | (A) |
| شیفتہ | (D) | ذوق  | (C) |

(۳) اصلاح زبان اس شاعر کا کارنامہ ہے۔

- |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| ناجع | (B) | داغ  | (A) |
| حآلی | (D) | مومن | (C) |

(۴) اقبال نے اس نظم سے اپنی شاعری کی ابتداء کی

- |      |     |                         |     |
|------|-----|-------------------------|-----|
| ٹکوہ | (B) | نالہ عتیم               | (A) |
| جواب | (D) | والدہ مرحومہ کی یاد میں | (C) |

(۵) سردار جعفری کی نظم "دنی دنیا کو سلام" اس تحریک کی نمائندگی کرتی ہے۔

- |                |     |                |     |
|----------------|-----|----------------|-----|
| علی گڑھ تحریک  | (B) | جدید تحریک     | (A) |
| ترقی پند تحریک | (D) | رومانتیک تحریک | (C) |

۶) مدرسیہ کو بھارت رتن سے نوازا گیا۔ اس میں بھارت رتن کیا ہے۔

- |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| (A) | لقب | (B) | خطاب |
| (C) | شخص | (D) | عرف  |

۷) خصوصی ضرورت والے بچوں کی تعلیم یوں ہوتی چاہیے۔

- |     |               |     |                               |
|-----|---------------|-----|-------------------------------|
| (A) | خاص اسکول میں | (B) | جزل اسکول کے الگ کلاس روم میں |
| (C) | جزل اسکول میں | (D) | خاص اساتذہ کی گرفتاری میں     |

۸) نظم پڑھانے کی ایک سرگرمی نہیں ہے۔

- |     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| (A) | نظم اجتماعی طور پر پیش کرنا       |
| (B) | مختلف طرزوں میں نظم پیش کرنا      |
| (C) | مطلوب اپنے الفاظ میں لکھنا        |
| (D) | اشعار کا مفہوم استاد خود پیش کرنا |

۹) یہ ایک سمعی و بصری آلات ہے۔

- |     |              |     |                 |
|-----|--------------|-----|-----------------|
| (A) | نشیپ ریکارڈر | (B) | نشیپ ریکارڈ جات |
| (C) | ٹی-وی        | (D) | پوسٹر           |

۱۰) بیچوں میں ایک کارکروگی (Performing) سرگرمی ہے۔

- |     |              |     |                       |
|-----|--------------|-----|-----------------------|
| (A) | خط تیار کرنا | (B) | نظم میں جمع کرنا      |
| (C) | بحث و مباحثہ | (D) | موزوں مصروف تیار کرنا |

۱۱) کلاس میں استاد کا روپ ہے۔

- |     |   |
|-----|---|
| (A) | بچوں کو زیادہ سے زیادہ معلومات فراہم کرنا               |
| (B) | بچوں سے زیادہ سے زیادہ سرگرمیاں کروانا                  |
| (C) | بچوں میں 'خود تعلیم' (Self Learning) کی بھارت پیدا کرنا |
| (D) | اقدار اور رویے کی خصوصی تعلیم دینا                      |

۱۲) زبان کی تعلیم۔

- |     |             |     |             |
|-----|-------------|-----|-------------|
| (A) | شعری ہو     | (B) | رسی ہو      |
| (C) | غیر شعری ہو | (D) | غیر فطری ہو |

## V. PHYSICAL EDUCATION

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. The first Modern Olympic Games were held in the year.....</p> <p>A. 1869<br/>B. 1896<br/>C. 1969<br/>D. 776 BC</p>   | <p>1. ആധുനിക ഒളിസ്ഥിക്സ് ആരംഭിച്ച വർഷം .....?</p> <p>A. 1869<br/>B. 1896<br/>C. 1969<br/>D. 776 ബി.സി</p>   |
| <p>2. Which of the following body types is characterized by delicate body structure and poor digestive system.</p> <p>A. Endomorph<br/>B. Mesomorph<br/>C. Ectomorph<br/>D. Athletic</p> | <p>2. താഴെ പറയുന്നവയിൽ എത്ര തരക്കാർക്കാൻ കുറഞ്ഞ ഭഹനശേഷിയും നേർത്ത ശരീരാലട നയുമുള്ളത്?</p> <p>A. എൻഡോ മോർഫ്<br/>B. മൈസ്റ്റോ മോർഫ്<br/>C. എക്ടോ മോർഫ്<br/>D. അത്ലറ്റിക്</p> |
| <p>3. The highest award given to Sports Coaches in India.</p> <p>A. Arjuna Award<br/>B. KhelRatna Award<br/>C. Dronacharya Award<br/>D. Dhyanchand Award</p>                             | <p>3. ഇന്ത്യയിൽ കാലിക പരിശീലകർക്ക് നൽകി വരുന്ന ഉന്നത പുരസ്കാരം?</p> <p>A. അർജുന അവാർഡ്<br/>B. വേൽ റത്ന അവാർഡ്<br/>C. ഭ്രാംഗാചാര്യ അവാർഡ്<br/>D. ധ്യാന്ചന്ദ അവാർഡ്</p>     |
| <p>4. The outer most layer of the Heart is called....</p> <p>A. Mayo cardium<br/>B. Endo cardium<br/>C. Pericardium<br/>D. Epicardium</p>  | <p>4. ഹൃദയത്തിൽ എറുവും പുറമേയുള്ള ആവരണം</p> <p>A. മയോകാർഡിയം<br/>B. എൻഡോകാർഡിയം<br/>C. പെരികാർഡിയം<br/>D. എപ്പികാർഡിയം</p>  |
| <p>5. Newton's first law of motion is called-----?</p> <p>A. Law of Inertia<br/>B. Law of action and reaction<br/>C. Law of gravitation<br/>D. Law of acceleration</p>                   | <p>5. ന്യൂട്ടൺ നാം ചലന നിയമം</p> <p>A. ലാ ഓഫ് ഇനോർഷ്യം<br/>B. ലാ ഓഫ് ആകഷൻ ആസിം റിയാകഷൻ<br/>C. ലാ ഓഫ് ഗ്രാവിറ്റേഷൻ<br/>D. ലാ ഓഫ് ആക്സിലറേഷൻ</p>                            |
| <p>6. "Speed Play" is also known as _____?</p> <p>A. Weight training<br/>B. Fartlek training<br/>C. Pressure training<br/>D. Interval training</p>                                       | <p>6. സ്പീഡ് പ്ലേയുടെ മറ്റൊരു പേര്?</p> <p>A. വൈഗിറ്റ് ട്രെയിനിംഗ്<br/>B. ഫാർട്ലെക്ക് ട്രെയിനിംഗ്<br/>C. പ്രൈസ്ചർ ട്രെയിനിംഗ്<br/>D. ഇൻ്റർവെൽ ട്രെയിനിംഗ്</p>             |

<p>7. In the game of Basketball, what is the height of the ring from the ground?</p> <p>A. 3.00meters B. 3.50 meters C. 2.90 meters D. 3.05 meters</p>	<p>7. ബാസ്ക്യോൾട്ട് മേഖല കളിയിൽ റിംഗിന്റെ തറയിൽ നിന്നുള്ള ഉയരം</p> <p>A. 3.00 മീറ്റർ B. 3.50 മീറ്റർ C. 2.90 മീറ്റർ D. 3.05 മീറ്റർ</p>
<p>8. The last part of the sports management chain is .....</p> <p>A. Control and evaluation B. Finance and Budget C. Public relation D. Social auditing</p>	<p>8. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ സ്പോർട്ട്‌സ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ അവസാനത്തെ ഭാഗമായി വരുന്നത് എത്ര?</p> <p>A. കൺട്രോൾ ആൻഡ് ഇവാല്യൂവേഷൻ B. ഫിനാൻസ് ആൻഡ് ബഡ്ജറ്റ് C. പ്രളിക്ക് റിലേഷൻ D. സോഷ്യൽ ഓഫീസിംഗ്</p>
<p>9. "FINA" is associated with _____</p> <p>A. Chess B. Fencing C. Swimming D. Archery</p>	<p>9. 'FINA' എത്ര ഗൈമുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്?</p> <p>A. ചെസ്സ് B. ഫെംസിംഗ് C. സിമ്മിംഗ് D. ആർച്ചറി</p>
<p>10. Broer Miller test is associated with which game</p> <p>A. Shuttle Badminton B. Lawn Tennis C. Football D. Volleyball</p>	<p>10. ബ്രോർ മില്ലർ ടെസ്റ്റ് എത്ര ഗൈമുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.</p> <p>A. ഷട്ടിൽ ബാധ്യമിൻഡ്‌സ് B. ലോൺ ടെന്നീസ് C. ഫുട്ബോൾ D. വോളിബോൾ</p>

## B. DRAWING

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Primary Colours in Painting are</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Yellow, Green &amp; Red</li> <li>B. Yellow, Red &amp; Blue</li> <li>C. Red, Yellow &amp; Orange</li> <li>D. Yellow, Violet &amp; Red</li> </ul> <p>2. Gouache is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Mixture of Oil with water colour</li> <li>B. Mixture of Tempera and Oil Colour</li> <li>C. an opaque mixture of water colour with white pigment</li> <li>D. Mixture of colour</li> </ul> <p>3. FORM is an element of art that refers to an object with-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Three dimensions</li> <li>B. Square</li> <li>C. Shape</li> <li>D. Two dimensions</li> </ul> <p>4. INTAGLIO is connected with</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. a painting method</li> <li>B. a Drawing method</li> <li>C. Lithography</li> <li>D. Etching</li> </ul> <p>5. Birth year of Raja Ravi Varma is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1884</li> <li>B. 1848</li> <li>C. 1850</li> <li>D. 1852</li> </ul> <p>6. Guernica was painted by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Goya</li> <li>B. Van Gogh</li> <li>C. Giotto</li> <li>D. Pablo Picasso</li> </ul> <p>7. An art Teacher is expected to have some knowledge in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Geology</li> <li>B. Theology</li> <li>C. Aesthetics</li> <li>D. Science</li> </ul> | <p>1. പെയിന്റിംഗിലെ പ്രാഥമിക വർണ്ണങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. മഞ്ഞ, പച്ച, ചുവപ്പ്</li> <li>b മഞ്ഞ, ചുവപ്പ്, നീല</li> <li>c ചുവപ്പ്, മഞ്ഞ, ഓറഞ്ച്</li> <li>d മഞ്ഞ, വയലറ്റ്, ചുവപ്പ്</li> </ul> <p>2. 'ഗോളം'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ജലച്ചായത്തിൽ ഓയിൽ ചേർത്ത് മിശ്രിതം</li> <li>B. ടെന്ററായും ഓയിൽ കളറ്റും ചേർത്ത് മിശ്രിതം</li> <li>C. ജലച്ചായത്തിൽ വെള്ള നിറം ചേർത്ത് അതാര്യമാക്കിയത്</li> <li>D. നിറത്തിന്റെ മിശ്രിതം</li> </ul> <p>3 രൂപം (Form) കലാവിഷ്കാരത്തിലെ പ്രതിബിംബവത്തിന്റെ ..... ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ത്രിമാനത്വവുമായി</li> <li>B. സമചതൃപരവുമായി</li> <li>C. വലുപ്പവുമായി</li> <li>D. ദ്വിമാനത്വവുമായി</li> </ul> <p>4 'ഹംഗാർഡ്ലിയോ' എത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ടുന്നു</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഒരു പെയിന്റിംഗ് റീതി</li> <li>B. ഒരു ആലോവന റീതി</li> <li>C. ലിതോഗ്രാഫി</li> <li>D. ഏച്ചിംഗ്</li> </ul> <p>5 രാജാരവിവർമ്മ ജനിച്ച വർഷം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 1884</li> <li>B. 1848</li> <li>C. 1850</li> <li>D. 1852</li> </ul> <p>6 ഗോൾഡ്നിക്ക രചിച്ചത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഗോയ</li> <li>B. വാൻഗോഗ്</li> <li>C. ജിയോതേരാ</li> <li>D. പാബ്ലോ പികാസോ</li> </ul> <p>7 ഒരു കലാഭ്യാപകന് അവഗാഹം വേണ്ടത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഭൗമശാസ്ത്രത്തിൽ</li> <li>B. ദൈവശാസ്ത്രത്തിൽ</li> <li>C. സൗംഖ്യശാസ്ത്രത്തിൽ</li> <li>D. ശാസ്ത്രത്തിൽ</li> </ul> |
|---|--|

<p>8. K.C.S. Panicker's work is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Mona Lisa</li> <li>B. Stary Night</li> <li>C. Words and meaning</li> <li>D. Words and symbols</li> </ul> <p>9. How to Identify art talent of a student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. By behaviour</li> <li>B. By power of observation and Drawing skills</li> <li>C. By obedience</li> <li>D. None above</li> </ul> <p>10. Art education basically aims at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. art appreciation</li> <li>B. equality among disciplines</li> <li>C. Producing art teachers</li> <li>D. generating enthusiasm in other subjects.</li> </ul>	<p>8      കെ.സി.പാനിക്കരുടെ ഒരു ചെന്തയാണ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. മൊനാലിസ്</li> <li>B. സ്റ്റാറ്റ് നൈറ്റ്</li> <li>C. വാക്കുകളും അർത്ഥങ്ങളും</li> <li>D. വാക്കുകളും പ്രതീകങ്ങളും</li> </ul> <p>9      ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കലാവാസന തത്തിൽച്ചു നിയുന്നത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. പെരുമാറ്റത്തിലൂടെ</li> <li>B. നിരീക്ഷണപാടവത്തിലും ദ്രോഡിംഗി ലൂള്ള കഴിവിലൂടെ</li> <li>C. അനുസരണയിലൂടെ</li> <li>D. ഇതൊന്നുമല്ല</li> </ul> <p>10     കലാവിദ്യാഭ്യാസം പ്രാഥമികമായി ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. കലാഭിരൂചി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്</li> <li>B. വിഷയസമത്വം പാലിക്കുന്നതിന്</li> <li>C. കാലാദ്ധ്യാപകരെ വളർത്തി എടുക്കാൻ</li> <li>D. മറ്റു വിഷയങ്ങളോട് താല്പര്യം ഉള്ളവകുവാൻ</li> </ul>
--	--

## C. SEWING

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. The stitch normally used for begining hand stitching work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Running stitch</li> <li>B. Back stitch</li> <li>C. Hemming stitch</li> <li>D. Stem stitch</li> </ul> <p>2. Commercial patterns are made on the basis of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Individual measurement</li> <li>B. Standard measurement</li> <li>C. Average measurement</li> <li>D. None of the above</li> </ul> <p>3. Manufacturing a garment by using one needle and thread is known as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Knitting</li> <li>B. Felting</li> <li>C. Crochet</li> <li>D. Sewing</li> </ul> <p>4. The colour produced by mixing equal amount of any two primary colours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Cool colour</li> <li>B. Warm colour</li> <li>C. Secondary colour</li> <li>D. Tertiary colour</li> </ul> <p>5. The tool used for drawing arm hole and neck in patterns</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. French curve</li> <li>B. L square</li> <li>C. Paper scale</li> <li>D. Scale</li> </ul> <p>6. ..... is used for ending knitting work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Casting on</li> <li>B. Decreasing</li> <li>C. Casting off</li> <li>D. Increasing</li> </ul> | <p>1. കൈത്തയ്ക്കുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനായി സാധാരണയായി ഉപയോഗിക്കുന്ന റൂടിച്ച്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. റൂടിഞ്ഞ റൂടിച്ച്</li> <li>B. ബാക്ക് റൂടിച്ച്</li> <li>C. ഹമ്മിഞ്ഞ റൂടിച്ച്</li> <li>D. ടൈം റൂടിച്ച്</li> </ul> <p>2. ഏത് തരം അളവുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് വ്യാവസായിക പാറ്റേണ്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നത്?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. വ്യക്തിഗത അളവുകൾ</li> <li>B. അടിസ്ഥാന അളവുകൾ</li> <li>C. ശരാശരി അളവുകൾ</li> <li>D. ഇതൊന്നുമല്ല</li> </ul> <p>3. ഒരു ഒരു സുചിയും ഉപയോഗിച്ച് വസ്ത്രം നിർമ്മിക്കുന്ന രീതി</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. നിറിഞ്ഞ</li> <li>B. ഫെൽറ്റിഞ്ഞ</li> <li>C. ക്രോച്ചറ്റ്</li> <li>D. തയ്യൽ</li> </ul> <p>4. രണ്ട് പെപ്പരി കളരുകൾ തുല്യ അനുപാത തിൽക്കുചേരുക്കുന്നോൾ ലഭിക്കുന്ന കളർ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. കുർക്കളർ</li> <li>B. വാംകളർ</li> <li>C. സൈക്കൾക്കളർ</li> <li>D. ടെർഷാൾക്കളർ</li> </ul> <p>5. പാറ്റേണ്ടുകളിൽ ആംഹോൾ, കഴുത്ത് മുതലായ ഭാഗങ്ങൾ വരക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഫ്രെഞ്ച് കർവ്വ്</li> <li>B. L സ്ക്വയർ</li> <li>C. പേപ്പർ സെക്കയിൽ</li> <li>D. സെക്കയിൽ</li> </ul> <p>6. നിറിഞ്ഞ വർക്ക് അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിന് ..... ഉപയോഗിക്കുന്നു</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. കാസ്റ്റിഞ്ഞ ഓൺ</li> <li>B. ഡികൈസിഞ്ഞ</li> <li>C. കാസ്റ്റിഞ്ഞ ഓഫ്</li> <li>D. ഇൻകൈസിഞ്ഞ</li> </ul> |
|--|--|

<p>7. Which part of the sewing machine controls the length of the stitch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Bobin winder</li> <li>B. Spool pin</li> <li>C. Stitch regulator</li> <li>D. Tension disk</li> </ul> <p>8. The process of manufacturing yarn by twisting strand of fibre is called</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Spinning</li> <li>B. Singeing</li> <li>C. Scouring</li> <li>D. Calendering</li> </ul> <p>9. The dye having direct affinity to fibre is known as</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Yarn dye</li> <li>B. Stock dye</li> <li>C. Top dye</li> <li>D. Direct dye</li> </ul> <p>10. Choose the correct answer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Washing causes shrinkage of silk cloth</li> <li>B. Cotton cloth is to be bleached before dyeing</li> <li>C. Woolen cloth is to be washed after using before storing</li> <li>D. None of the above</li> </ul>	<p>7. തയ്യൽ മെഷീനിൽ റൂട്ടിച്ചുകളുടെ നീളം കുമീകരിക്കുന്ന ഭാഗം എത്ര?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ബോബിൻ വൈറ്റർ</li> <li>B. സ്പൂൾ പിൻ</li> <li>C. റൂട്ടിച്ച് റെഗ്യൂലേറ്റർ</li> <li>D. ടെൻഷൻ ഡിസ്ക്</li> </ul> <p>8. നാരുകൾ പിരിച്ച് നൃത്തം ആക്കി എടുക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. സ്പിനിംഗ്</li> <li>B. സിഞ്ചിംഗ്</li> <li>C. സ്കവറിംഗ്</li> <li>D. കലണ്ടറിംഗ്</li> </ul> <p>9. എല്ലാ നാരുകളേയും നിറം പിടിപ്പിക്കാവുന്ന പായം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. താണ് ദൈ</li> <li>B. ഭൂംാക്ക് ദൈ</li> <li>C. ഫോപ്പ് ദൈ</li> <li>D. ഡയറക്ട് ദൈ</li> </ul> <p>10. ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. സിൽക്ക് തുണികൾ കഴുകുന്നോൾ ചുരുങ്ങുന്നു</li> <li>B. പരുത്തിത്തുണി ചായം മുകുന്നതിന് മുമ്പ് ബൂംച്ച് ചെയ്യേണ്ടതാണ്</li> <li>C. കമിളി തുണികൾ ഉപയോഗത്തിനു ശേഷം കഴുകി സൂക്ഷിക്കണം</li> <li>D. ഇതൊന്നുമല്ല!</li> </ul>
---	---

## D. MUSIC

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Who systematised the basic learning method of Carnatic Music in Mayamalavagoula raga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Vijayadasar</li> <li>B. Purandaradasar</li> <li>C. Kanakadasar</li> <li>D. Bhadrachala Ramadasar</li> </ul> <p>2. Who is the author of Sangeeda Kalpadrumam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Dr. Muthayya Bhagavathar</li> <li>B. Dr. Samba moorthy</li> <li>C. Bharathamuni</li> <li>D. Venkidamahi</li> </ul> <p>3. "I am just a Prime minister before th great music legend" who was reffered to, by Jawaharlal Nehru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. M.S. Subhalekshmi</li> <li>B. D.K Pattamal</li> <li>C. M.L Vasanthakumari</li> <li>D. Lathamankeshkar</li> </ul> <p>4. The Sooladi Thalam which has three Lagku and one Drutha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Medya Thala</li> <li>B. Roopak Thala</li> <li>C. Druva Thala</li> <li>D. Ata Thala</li> </ul> <p>5. Find out the Audava Shadava from the following</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Aarabhi</li> <li>B. Saramathi</li> <li>C. Malahari</li> <li>D. Reethi goula</li> </ul> <p>6. Choose the Bhashanga raga from the following</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Nata Bhairavi</li> <li>B. Sudha Dhanyasi</li> <li>C. Aananda Bhairavi</li> <li>D. Amrutha Varshini</li> </ul> | <p>1. മായാമാളവഗൗള രാഗത്തിൽ കർണ്ണാടക സംഗീതത്തിന്റെ വാലപാംങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ സംഗീതപ്പാട്ടാണ് ആർ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. വിജയദാസൻ</li> <li>B. പുരുന്ദരദാസൻ</li> <li>C. കനകദാസൻ</li> <li>D. ഭദ്രചാല രാമദാസ്</li> </ul> <p>2. സംഗീതകല്പനയും ഏന്ന ശ്രദ്ധയിൽ കർത്താവ് ആർ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഡോ. മുത്തയ്യാഭഗവതർ</li> <li>B. ഡോ. സാംബമൂർത്തി</li> <li>C. ഭരതമുനി</li> <li>D. വൈകിട്ടമവി</li> </ul> <p>3. 'ഈ സംഗീത പ്രതിഭയുടെ മുന്നിൽ ഞാൻ വരുമെന്നു പ്രധാനമന്ത്രി... പണ്ണിറ്റ് ജവഹർലാൽ തെഹ്രൂവിന്റെ വാക്കുകളാണിൽ. ആരെക്കുറിച്ചാണ് അദ്ദേഹം ഈജൈന പരിശത്ത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. എം. എസ്. സുഖുലക്ഷ്മി</li> <li>B. ഡി.എക. പട്ടാമ്മാർ</li> <li>C. എം.എൽ. വസന്തകുമാർ</li> <li>D. ലതാമങ്കേഷ്കർ</li> </ul> <p>4. സുളാളി താളത്തിൽ 3 ലഘുവും ഒരു ദ്രുതവും വരുന്നതാണ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. മംഗതാളം</li> <li>B. രൂപകം</li> <li>C. ഡ്യൂവ താളം</li> <li>D. അട താളം</li> </ul> <p>5. ഓയവ - ഷായവ രാഗം തെരഞ്ഞെടുത്താൽ തുക?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ആരഭി</li> <li>B. സാരമതി</li> <li>C. മലഹരി</li> <li>D. രീതിഗൗള</li> </ul> <p>6. ഭാഷാംഗ രാഗം തെരഞ്ഞെടുത്താൽ തുക?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. നംബേരവി</li> <li>B. ശൃംഗ ധന്യാസി</li> <li>C. ആനന്ദഭൈരവി</li> <li>D. അമൃതവർഷിസി</li> </ul> |
|--|--|

<p>7. Identify the wind instrument</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Violin</li> <li>B. Gottuvadyam</li> <li>C. Nadaswaram</li> <li>D. Khanjira</li> </ul> <p>8. Approach of the Music teacher towards the students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Considered highly talented students only</li> <li>B. Equally considered</li> <li>C. students Who learned Music</li> <li>D. Considered Selected Students</li> </ul> <p>9. The existing method of pedagogi is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Child centerd</li> <li>B. Teacher centered</li> <li>C. Textbook centred</li> <li>D. Handbook Oriented</li> </ul> <p>10. What will be approach of teaching th special need students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. To be considered with every one</li> <li>B. To be seated of the back bench</li> <li>C. IED Teacher will teach</li> <li>D. They will be admitted to the special school.</li> </ul>	<p>7. സൂഷിതവാദ്യം എത്തന്ന് എഴുതുക?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. വയലിൻ</li> <li>B. ഗോട്ടുവാദ്യം</li> <li>C. നാഗസരം</li> <li>D. ശമീറ</li> </ul> <p>8. “സംഗീതാഭ്യാപകൾ തന്റെ കൂട്ടികളാളുള്ള സമീപനം ഇപ്രകാരമായിരിക്കും ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. നല്ല സംഗീതശൈഖ്യങ്ങളുള്ളവരെ മാത്രം പരിഗണിക്കും</li> <li>B. എല്ലാവരെയും തുല്യരായ് പരിഗണിക്കും</li> <li>C. സംഗീതം പരിച്ഛവരെ മാത്രം പരിഗണിക്കും</li> <li>D. തെരഞ്ഞടക്കുന്നവരെ പരിഗണിക്കും</li> </ul> <p>9. ഇന്നു നിലനിൽക്കുന്ന പഠനവോധന രീതിയാണ്?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ശിരൂ കേന്ദ്രീകൃതം</li> <li>B. അഭ്യാപക കേന്ദ്രീകൃതം</li> <li>C. പാഠപുസ്തക കേന്ദ്രീകൃതം</li> <li>D. അഭ്യാപക സഹായി കേന്ദ്രീകൃതം</li> </ul> <p>10. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കൂട്ടിയ (SEN) സംബന്ധിച്ച നിലവിലുള്ള രീതി ശാസ്ത്രം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. മറ്റൊളവരോടൊപ്പം പരിഗണിക്കും</li> <li>B. ക്ലാസിൽ പിന്നിൽ ഇരുത്തും</li> <li>C. IED Teacher പരിപ്പിക്കും</li> <li>D. സ്വപ്നശ്വരൻ സ്കൂളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കും</li> </ul>
--	--