Teachers Eligibility Test - Paper 1

(ii) Language I Tamil (Classes I to V)

முதல் வகுப்பு

	திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1.	பார்த்தறிதல்		
1.1.	படங்களைப் பார்த்து பெயர்களைக் கூறுதல்	* குழந்தைகளுக்கு அறிமுகமான, விருப்பமுடைய படங்கள்	* விலங்கு, பறவைகளின் படங்களைப் பார்த்து அவற்றின் செயல்களை வாய்மொழியாகக் கூறச்செய்தல்
2.	கேட்டல்		
2.1	ஓசை நயமிக்க குழந்தைப் பாடல்களைக் கேட்டல்	* குழந்தைகள் விரும்பும் வகையில் அமைந்த பாடல்கள் – பறவைகள், விலங்குகள், உணவுப் பொருள்கள், விளையாட்டுப் பொருள்கள் போன்ற தலைப்புகளில் அமைந்த ஒலிநயமிக்க பாடல்கள் (4 அடி)	* எளிய, ஒலி நயமிக்க குழந்தைப் பாடல்களைச் செய்கைகளுடன் பாடுதல்
2.2	குழந்தைகள் விரும்பும் கதைகளைக் கேட்டல்	* குழந்தைகள் விரும்பும் படக்கதைகள், சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகள் – விலங்குக் கதைகள்	* கதைகளை உரிய மெய்ப்பாடுகளுடன் குழந்தைகளுக்குக் கூறுதல்/ நடித்துக் காட்டுதல்/ நடிக்கச் செய்தல்
2.3	ஒலிகளை வேறுபடுத்துதல்	* பறவைகள், விலங்குகள், உந்து வண்டிகள் எழுப்பும் ஒலிகள் அடங்கிய பாடல்கள்	* பொம்மலாட்டம் போன்ற செயல்கள் வழி பறவைகள், விலங்குகள், உந்து வண்டிகள் முதலியனவற்றின் ஒலிகளை ஆசிரியர் வெளிப்படுத்துதல்– வேறுபாடு அறியத்தக்க வகையில் வினாக்கள் கேட்டல்
3.	பேசுதல்		
3.1	தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர் கூறுதல்	* குழந்தை தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப் பெயரைக் கூறுதல்	* குழந்தைகளிடம் வினாக்கள் வழி பெயர், ஊர், முதலியன பற்றிய தகவல்களைக் கூறச்செய்தல்
3.2	குழந்தை தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றிப் பேசுதல் / பாடுதல்	* ஊர், சுற்றுப்புறம் முதலியனவற்றைக் காட்டும் படம்	* குழந்தை தன்னைப் பற்றியும், தன் வீட்டுச் சூழல் மற்றும் தனக்குப் பிடித்தவை பற்றியும் பேசுதல் / பாடுதல்
3.3	கதை கூறுதல்	* பல்வகைப் பொருள், உயிரினம்	* படங்களைப் பார்த்துக் கற்பனையாகக் கதை

திறன் பகுதி / திறன்			பாடப்பொருள்		கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
			உள்ள படங்கள்		கூறுதல்
3.5	தான் அதுவாக மாறிப் பேசுதல்	*	நிகழ்ச்சிகளைக் காட்டுகின்ற விலங்குகள், பறவைகள் அடங்கிய படம்	*	விலங்குகள், பறவைகள் பேசுவதுபோல் பேசி நடித்தல்
4.	படித்தல்				
4.1	படத்தைப் பார்த்து வாய்விட்டுப் பெயர் சொல்லுதல், அறிந்த எழுத்துகளை அடையாளப்படுத்துதல்.	*	பட்டம், படம், அணில், மரம், மாமரம், பாப்பா, மாடம் போன்றவற்றின் படங்கள்	*	படங்களிலுள்ள பெயர்களைப் படித்தல். எழுத்துகளை ஆசிரியர் ஒலித்துக்காட்டிக் குழந்தைகளை ஒலிக்கச் செய்தல்
4.2	இரண்டு சொற்களை இணைத்துப் படித்தல்	*	இருசொல் தொடர்கள் (படம் பார், பாப்பா பார்)	*	தொடர்களை உரிய ஒலிப்போடு ஒலித்துக் காட்டிக் குழந்தைகளை ஒலிக்கச் செய்தல்
5.	எழுதுதல்				
5.1	நேர்கோடு, வளைவுகோடு, சாய்வுகோடுகளை எழுதுதல்	*	எழுது பழகு செயல்கள்	*	நுண்தசைப் பயிற்சி (தாள்பந்து, களிமண்ணைப் பிசைதல், எழுதுகோலைப் பிடித்தல்) சுழியம், நேர்கோடு, சாய்கோடு, வளைகோடு இடுதல், புள்ளிகளை இணைத்துப் படம் வரைதல்
5.2	புள்ளிகளை இணைத்து எழுதுதல்	*	புள்ளி வடிவிலான எழுத்துகள்	*	புள்ளிகளை இணைத்து வரியொற்றி எழுதுதல்
5.3	பார்த்து எழுதுதல்	*	படம், பட்டம், மடம், மட்டம், பலம் போன்ற சொற்கள்	*	சொற்களைப் பார்த்து எழுதுதல்
5.4	சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்	*	மாணவர் அறிந்த சிறுசிறு சொற்கள். (பழம், மரம், அணில், அப்பம்)	*	சொற்களை உரிய ஒலிப்போடு ஆசிரியர் சொல்லுதலும் மாணவர் எழுதுதலும்
5.5	இருசொற்களை இணைத்து எழுதுதல்	*	இயல்புப் புணர்ச்சிக்குரிய சொற்கள்	*	சொற்களை இணைத்து எழுதச் செ ய்தல் (அப்பம் தா, பாட்டுப் பாடு, கதைசொல்)
6.	படைப்பாற்றல்				
6.1	படங்களுக்குப் பொருத்தமான வண்ணம் தீட்டுதல்	*	பூ, பழம், பந்து முதலிய படங்கள்	*	படங்களுக்குப் பொருத்தமான வண்ணம் தீட்டச் செய்தல்
6.2	அச்சுப் பதித்து உருவங்கள் உருவாக்குதல்	*	கத்தரிக்காய், வெண்டைக்காய், இலை முதலிய அச்சுகள்	*	அச்சுகளைப் பயன்படுத்தி விருப்பமான உருவங்களைப் பதித்துக் காட்டுதல்

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
6.3 கதை சொல்லுதல்	* நிகழ்ச்சிகளைக் காட்டும் படங்கள்	* மாணவர் தாங்கள் பார்த்த நிகழ்வுகளைக் கூறுதல்
7. நடைமுறை இலக்கணம்		
7.1 ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை இனங்காணல்	* நெல், புல், பல், கல், கடை, நடை, உடை, வடை போன்ற சொற்கள்	* ஒத்த ஓசை வெளிப்படுமாறு சொற்களை ஒலித்தல்– ஒலிக்கச் செய்தல்
7.2 குறிலை நெடிலாகவும், நெடிலைக் குறிலாகவும் மாற்றுதல்	* கல்–கால்; விடு–வீடு; என்–ஏன். மாடு–மடு; நாகம்–நகம்; காலம்– கலம் போன்ற சொற்கள்	* குறிலை நெடிலாகவும், நெடிலைக் குறிலாகவும் மாற்றி சொல் உருவாக்குதல்
8. தானே கற்றல்		
8.1 பட அகரமுதலியைப் பயன்படுத்துதல்	* பட அகரமுதலி (Pictorial Dictionary) அகல், ஆடு, இலை, ஈசல்.... (உயிரெழுத்துகளை முதலாகக் கொண்ட படங்கள்)	* படங்களை அகரமுதலிப்படி வரிசைப்படுத்துதல்
9. சொல்லாட்சித் திறன்		
9.1 சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	* நிறங்கள், கிழமைகள், மாதங்கள், சுவைகள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுப்பெயர்கள், திசைப் பெயர்கள் அறிதல். அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி. பாரதிதாசன் ஆத்தி சூடி	* பாடப்பொருள் சொற்களை அறிந்து கூறச் செய்தல்
	* சிறுவர் நூல்கள்	* நூலகத்திலுள்ள சிறுவர் நூல்களைப் படித்தல்

இரண்டாம் வகுப்பு

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1. கேட்டல்		
1.1 இயற்கை சார்ந்த பாடல்களைக் கேட்டல்	* இயற்கையைக் கண்டு மகிழும் வகையில் அமைந்த பாடல்கள் – பசு, நிலா, சூரியன்	* பாடல்களைப் பாடி, குழந்தைகளிடம் எளிய வினாக்கள் கேட்டல்
1.2 சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டல்	* புதிர்க்கதைகள், சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகள்	* மாணவர்களை விடுகதை, கதை கூறச் செய்தல்
1.3 குழு அறிமுக உரையாடலைக் கேட்டல்	* வகுப்பில் ஒருவருக்கொருவர் அறிமுகம் செய்துகொள்ளும்வகையில் அமைந்த உரையாடல். தன் பெயர், பெற்றோர் பெயர், ஊர்ப் பெயர், தனக்குப் பிடித்தது பற்றிக் கூறும் முறையில் அமைந்த உரையாடல்	* குழந்தை குழுவில் தன்னைப் பற்றிக் கூறுதல்
2. பேசுதல்		
2.1 தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை சார்ந்த விவரங்களைப் பேசுதல்	* பறவைகள், விலங்குகள், இயற்கைத் தாவரங்கள் பற்றிய	* தன்னைச் சுற்றியுள்ள சூழல் பற்றிப் பேசுதல்

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	உரையாடல்	* தொலைக்காட்சியில் பார்த்த நிகழ்ச்சி பற்றிப் பேசச் செய்தல்
2.2 உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல் (ல,ள,ழ, எழுத்துகள் அமைந்த பாடல்கள்)	* மயங்கொலிச்சொற்கள் (ல, ள, ழ, ர, ற, ந, ண, ன) அமைந்த பாடல்கள் (எ.கா) அழகிய தமிழில் எழுதுங்கள்	* பாடல்களைப் பாடச் செய்தல், குழந்தைகள் பாடுதல்
2.3 படக் கதையைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல்.	* நடைமுறை வாழ்க்கை நிகழ்வுகள் அமைந்த படங்கள்	* படங்களைப் பார்த்து நிகழ்வுகளைத் தொடர்புடன் கூறுதல்
2.4 வினா எழுப்பும் திறன்	* யார், என்ன, எதை, ஏன் ஆகிய வினாக்களைக் கேட்கத் தக்க படங்கள்	* படம் பார்த்துக் குழந்தைகளை வினா கேட்கச் செய்தல்
3. படித்தல்		
3.1 படங்களோடு கூடிய சொற்களைப் படித்தல்	* படங்களோடு கூடிய சொற்கள்	* சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படித்தல்
3.3 எளிய சந்தப் பாடல்களைப் பாடுதல்	எளிய சந்தப்பாடல்கள் (விளையாட்டுப் பொருள்கள், இயற்கை, தாவரம், விலங்கு, பறவை, உணவுப் பொருள்கள்)	* பாடல்களைச் சந்தத்தோடு பாடச் செய்தல்
3.4 சிறுவர்படக் கதைகளைப் படித்தல்	* விலங்குகள், பறவைகள் பேசிக் கொள்வது போன்ற கதைப்படங்கள்	* கதைப்படங்களைப் படிக்கச் செய்தல்
3.5 வடமொழி ஒலிக்கான எழுத்துகளைப் படித்தல்	* ஜ, ஸ, ஷ, ஹ, ஸ்ரீ, க்ஷ ஆகிய எழுத்துகள் கொண்ட சொற்கள்	* வடமொழி ஒலியுடைய எழுத்துகளைப் படிக்கச் செய்தல் *
4. எழுதுதல்		
4.1 படங்களைப் பார்த்துப் பெயரை எழுதுதல்	* யானை, வீடு, குடை, கிளி போன்ற படங்கள்	* படங்களைப் பார்த்து அவற்றிற்குரிய பெயர்களை எழுதச் செய்தல்
4.2 படங்களைப் பார்த்துச் சிறுதொடர் எழுதுதல்	* மாடு மேய்தல், நாய் குரைத்தல், சிறுவர் விளையாடுதல் போன்ற படங்கள்	* படத்தைப் பார்த்துத் தொடர் உருவாக்குதல்
4.3 எளிய கதையிலிருந்து வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை எழுதுதல்	* படக்கதைகள்	* எளிய கதையிலிருந்து கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு ஓரிரு சொற்களில் விடை எழுதுதல்
4.4 சொல்லக் கேட்டு சொற்களை எழுதுதல்	* எளிய அறிந்த சொற்கள்	* சொல்லக் கேட்டும் சொல்லிக் கொண்டும் எழுதுதல்
4.5 வருணனைச் சொற்களை அடையாளம் கண்டு எழுதுதல்	* நறுமணம் மிக்க மலர், உயர்ந்த மரம் போன்ற வருணனைச் சொற்கள்	* படங்களைப் பார்த்து வருணனைச் சொற்களை எழுதுதல்

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
4.6 வடமொழி ஒலிக்கான எழுத்துகளை எழுதுதல்	* எவரெஸ்ட், ஜனவரி, காஷ்மீர், ஸ்ரீ நகர் போன்ற பெயர்கள்	* வடமொழி ஒலிஎழுத்துகளை எழுதச்செய்தல்
5. படைப்பாற்றல்		
5.1 விருப்பமான படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்	* வண்ணம் தீட்டுவதற்கு ஏதுவான படங்கள்	* மாணவர், தம் விருப்பத்திற்கேற்றபடி படம் வரைந்து பொருத்தமான வண்ணம் தீட்டுதல்
5.2 காகித மடிப்புகளைக் கொண்டு உருவம் செய்தல். பெருவிரல் அச்சிலிருந்து உருவங்கள் உருவாக்குதல்.	* காகித உருவங்கள் (எ.கா) கப்பல், தொப்பி போன்றவை. பெருவிரல் அச்சு உருவங்கள் (எ.கா) கத்தரிக்காய், தொப்பி	* பாடநூலிலுள்ள உருவங்களைச் செய்தல், விருப்பமான உருவங்களை உருவாக்கல்
5.3 கதை கூறுதல்	* படநிகழ்வுகள் கொண்ட படங்கள்	* பாடநூலிலுள்ள படங்களைப் பார்த்து கதை கூறுதல்
5.4 செயல்திட்டம் மேற்கொள்ளல்	* செயல்திட்டம் தொடர்பான தலைப்புகள் (களங்கள்)	* படங்களைத் தொகுத்து வரைந்து படத்தொகுப்பு தயாரித்தல்
6. நடைமுறை இலக்கணம்		
6.1 ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குதல்	* ஒத்த ஓசையுடைய சொல்தொகுதி	* ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை அடுத்தடுத்துக் கூறுவதான குழுவிளையாட்டு *
6.2 ஒருமை, பன்மை ஆக்கம்	* ஒருமை பன்மைச்சொற்கள் (எ.கா) பறவை–பறவைகள், மரம்–மரங்கள்	* சரியான பன்மைச் சொற்களைக் கண்டு அடிக்கோடிடல்/படித்தல்
7. தானேகற்றல்		
7.1 எளிய பட அகரமுதலியைப் பயன்படுத்துதல்	* உயிர், மெய், உயிர்மெய்யெழுத்துகள் அடங்கிய பட அகரமுதலி (எ.கா) கரும்பு, காகம். . .	* படங்களின் பெயர்களை அகரவரிசைப்படி எழுதுதல்
7.2 சொற்களை அகரவரிசைப்படுத்துதல்	* உயிர்மெய்யெழுத்துகளை முதலாகக் கொண்ட சொற்கள்	* ப,ம வரிசையிலுள்ள சொற்களை வரிசைப்படி எழுதுதல்
8. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்		
8.1 சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல் பெயர்ச் சொற்களைக் கூறுதல் எதிர்ச்சொற்கள் கூறுதல்	. படை – தடை – உடை – கடை , படு – பசு – பல் – பனை–பணம் – பலம் – பழம் – படம் போன்ற பெயர்ச்சொற்கள்	* எழுத்துகளை இணைத்து எழுதுதல் * சொல் விளையாட்டு * முதல், இடை, கடையெழுத்தை மாற்றிப் புதிய சொல் உருவாக்குதல்
	* பள்ளி, மதுரை, காலை, வகுப்பறை, நூல், கிளை, இனிப்பு போன்ற பெயர்ச்சொற்கள்	
	* எதிர்ச்சொற்கள்	* பாடநூலிலுள்ள படத்தினைப் பார்த்து உரிய

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		எதிர்ச் சொற்களை எழுதுதல்
	* சொல்லின் இறுதி எழுத்தைக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட சொற்கள் (எ.கா) கம்பு – புன்னகை – கைப்பை – பையன்	* படம் பார்த்துச் சொற்களை உருவாக்குதல்
	* ஆத்திசூடி(ஔவையார்), கொன்றை வேந்தன், உலகநீதி	* விழுமங்களின் சிறப்பினை உணர்த்தல்
	* சிறுவர் கதை நூல்கள்	* பள்ளி நூலகத்தைப் பயன்படுத்தும் முறை– படிக்கும் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் பயிற்சிகள் தருதல்

மூன்றாம் வகுப்பு

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1. கேட்டல்		
1.1 வருணனை, விடுகதைப் பாடல்களைக் கேட்டல்	* வருணனைப் பாடல்கள், விடுகதைப் பாடல்கள்	* வருணனைச் சொற்களைக் கூறச் செய்தல்
1.2 சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டல்	* திருக்குறளுக்கேற்ற சிந்தனையைத் தூண்டும் கதைகள்	* கற்பனைக் கதைகள் கதையின் தொடக்கத்தைக் கூறி முடிவைக் குழந்தையிடம் கேட்டல். கதையின் முடிவைக்கூறி முன் பகுதியைக் கேட்டல்
1.3 புதிர்களைக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு விடை கூறுதல்	* புதிர், விடுகதைகள்	* புதிர்கள், விடுகதைகளை ஆசிரியர் கூற மாணவர்களை விடுவிக்கச் செய்தல்
1.4 வானொலி / தொலைக்காட்சி செய்திகளைக் கேட்டல்	* வானொலி, தொலைக்காட்சிச் செய்திகள்.	* வானொலி, தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளைக் கேட்டு வகுப்பறையில் கலந்துரையாடல்
2. பேசுதல்		
2.1 தங்குதடையின்றிப் பேசுதல்	* தன் ஊர், தெரு, பள்ளி, கடைவீதி, பூங்கா, நூலகம், விழாக்கள் பற்றிய தகவல்கள்	* தன் ஊரைப் பற்றியும், தான் வாழும் சூழல் பற்றியும் இயல்பாகத் தங்கு

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	(ஊர்,தெரு, விளையாட்டிடம், பொதுவிடம், நூலகம்)	தடையின்றிப் பேசச்செய்தல்
2.2 உரிய ஒலிப்புடன் பேசுதல், பாடுதல் (ல, ள, ழ, ண, ன, ர, ற,)	* மயங்கொலி எழுத்துகள் அமைந்த பாடல், கதைகள், சொற்றொடர்கள்	* பாடநூலிலுள்ள பாடல்களைப் பாடச்செய்தல், சொற்றொடர்களைச் சரியான உச்சரிப்புடன் பேசச் செய்தல்
2.3 வருணனை கலந்து பேசுதல்	* பொம்மலாட்ட வடிவில் அமைந்த வருணனைக் கதைப்பாட்டு. (விலங்கு, பறவை பற்றியது)	* பார்த்து மகிழ்ந்த இடங்களைப் பற்றியோ, பொருள்களைப் பற்றியோ வருணனை கலந்து பேசுமாறு பயிற்சியளித்தல்
2.4 கலந்துரையாடுதல்	* வகுப்பறைத் தூய்மை, தொலைக்காட்சியில் பார்க்க வேண்டிய நிகழ்ச்சிகள், களப்பயணம், பள்ளி ஆண்டுவிழா போன்ற தலைப்புகள்	* குறிப்பிட்ட நிகழ்வைச் செயல்படுத்துவதற்குக் கலந்துரையாடித் திட்டமிடல் * படங்களைப் பார்க்கச் செய்தும் மாணவன் அறிந்த இடம், சூழல், உறவினர் சார்ந்த சொற்களைக் கூறியும் உரையாடல் வடிவில் அமைந்த கதைப்பாடல்களைப் படிக்கச் செய்தும் கலந்துரையாடச் செய்தல்
3. படித்தல்		
3.1 அறிவிப்புகள், விளம்பரங்கள், சாலைக் குறியீடுகளைப் படித்தல்	* அறிவிப்பு, விளம்பரம், சாலைக்குறியீடு தொடர்பான படங்கள், சொற்கள்	* வரிசையாகச் செல்லவும், உங்கள் முறைவரும்வரை காத்திருக்கவும், இடப்பக்கம் திரும்புக, பள்ளிப்பகுதி மெதுவாகச் செல்லவும், மருத்துவமனை ஒலி எழுப்பாதே – போன்ற வகையில் அமைந்த அறிவிப்புகளையும் விளம்பரங்களையும் படிக்கச் செய்தல்
3.2 கொடுக்கப்பட்டுள்ள தகவல்கள், கதைகளை உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல்	* மழை, மலை, காடுகள் பற்றிய கதைகள்	* விலங்குகள், பறவைகள், புதிர்கள் ஆகியவை பற்றிய கதைகளை உரிய உச்சரிப்புடன் படித்தல், படம்

திறன் பகுதி / திறன்		பாடப்பொருள்		கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
				பார்த்து வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடை தருதல்
3.3 சிறுவர் இதழ்களைப் படித்தல்	*	சிறுசிறு கதைகள், துணுக்குகள், புதிர்கள், குறுக்கெழுத்துப் போட்டிகள், பாடல்கள் போன்றவை அடங்கிய சிறுவர் இதழ்கள்	*	மாணவர்களுக்குரிய இதழில் வெளிவந்துள்ள சிறுகதைகள், பாடல்கள், துணுக்குகள், புதிர்கள் போன்ற செய்திகளைப் படிக்கத் தூண்டுதல்
4. எழுதுதல்				
4.1 படத்தைப் பார்த்துச் சிறுசிறு தொடர்கள் எழுதுதல்	*	சிறுசிறு தொடர்கள் (எ.கா) மீன் துள்ளுகிறது, மீனவர் மீன் பிடிக்கிறார், பறவை பறக்கிறது	*	படத்தைப் பார்த்து சிறுசிறு தொடர்கள் அமைத்தல், அறிவிப்புகள் எழுதுதல், படம் பற்றிய விவரங்களைத் தொகுத்துத் தொடர்களை எழுதுதல்
4.2 இடைவெளிவிட்டு எழுதுதல்	*	முறையான இடைவெளியுடன் எழுதப்பட்ட தொடர்கள்	*	சொற்களடங்கிய ஒரு பத்தியைக் கொடுத்தல். மாணவர் அவற்றைப் பொருளுக்கேற்றவாறு இடைவெளியிட்டு எழுதச் செய்தல்.
4.3 பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்	*	உரைப்பகுதி	*	பத்தி தொடர்பான எளிய வினாக்கள் கேட்டல்– பொருத்தமான விடையளித்தல்
4.4 புதிர்கள் / வருணனைத் தொடர்கள் எழுதுதுல்	*	படங்களும் அவற்றிற்குப் பொருத்தமான புதிர்கள், வருணனைத் தொடர்கள் (எ.டு) விலங்குகள், பறவைகள் குறித்தவை	*	படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான புதிர்களை எழுதச் செய்தல், விலங்குகள், பறவைகள் படங்களைப் பார்த்து வருணித்து எழுதச் செய்தல்
4.5 விவரித்து எழுதுதல்	*	இடம், விரும்பும் பறவை, விலங்கு முதலியவற்றைப் பற்றிய குறிப்புச் சட்டகம்	*	படங்களையும் குறிப்புகளையும் கொடுத்து விவரித்து எழுதச் செய்தல்
5. படைப்பாற்றல்				
5.1 படத்தை நிறைவு செய்தல்	*	படத்தின் ஒருபகுதி	*	மாணவர்கள் வரைவதற்கு ஏற்ற எளிய படங்களின் பகுதியை அளித்து படத்தை நிறைவு செய்யச் செய்தல்
5.2 உருவங்களின் வண்ணத்திற்கு ஏற்பத் தானியங்கள் ஒட்டுதல்	*	தானியங்கள்(கூலங்கள்) ஒட்டுவதற்கேற்ற படங்கள்	*	பறவை, விலங்கு படங்களை வரையச் செய்து அதன் வண்ணத்திற்கு ஏற்ப தானியங்களை ஒட்டச் செய்தல்
5.3 சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கதை உருவாக்கிக் கூறுதல்	*	மாலை நேரம், மேகம், மழை, வெள்ளம் போன்ற கதை	*	சொற்களைக் கொடுத்து கதை உருவாக்கச் செய்தல்

திறன் பகுதி / திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		உருவாக்கத் தக்க சொற்கள்	
5.4	செயல்திட்டம்	* ஈரெழுத்து, மூவெழுத்துச் சொற்கள் அடங்கிய படங்கள்	* மாணவர்களிடம் தாள் மற்றும் அட்டைகளை அளித்து செயல்கள் அளித்தல், செய்தித்தாள், சிறுவர் இதழ்களையும் தொகுக்கச் செய்து வகுப்பறையில் படித்துக் காட்டச் செய்தல், விடுகதைகள், பழமொழிகளைத் தொகுக்கச் செய்தல்
6.	**நடைமுறை இலக்கணம்**		
6.1	எழுவாய்க்கேற்ற வினைமுற்று எழுதுதல்	* எழுவாய்க்குப் பொருந்திய வினைமுற்று கொண்ட தொடர்கள் (எ.கா) முகிலன் வந்தான் கவிதா வந்தாள் மக்கள் கூடினர் மாடு வந்தது – மாடுகள் வந்தன பறவை பறந்தது – பறவைகள் பறந்தன.	* எழுவாயைக் கொடுத்துப் பொருத்தமான வினைமுற்றை எழுதச் செய்தல் (ஒருமை, பன்மைக்கேற்ற வினைமுற்றுகள்)
7.	**தானே கற்றல்**		
7.1	பட அகர முதலியைப் பயன்படுத்துதல்	* உயிர், உயிர்மெய் எழுத்துகள் அடங்கிய சொற்கள்	* உயிர், உயிர்மெய் எழுத்துகள் அடங்கிய சிறிய எளிய சொற்களை அளித்து அவற்றை அகரவரிசைப் படுத்தச் செய்தல்
7.2	இரண்டாம் எழுத்துகளின் அடிப்படையில் (எதுகை) வரிசைப்படுத்துதல்	* ‘இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றி வரும் சொற்கள் (எ.கா) மணம்–குணம், மடம்–குடம்	* சொற்களை இரண்டாம் எழுத்துகள் (எதுகை) அடிப்படையில் வரிசைப் படுத்தப் பயிற்சியளித்தல்
8.	**சொல்லாட்சித் திறன்**		
8.1	சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	* செய்யுள் பகுதியிலுள்ள அருஞ்சொற்கள் * திருக்குறள் கதைகள் (5) பாரதியார் ஆத்தி சூடி(12) , நல்வழி (3)	* பாடநூலிலுள்ள செய்யுள்பகுதி சொற்களுக்கு பொருளுணர்ந்து சொற்களஞ்சியத்தைப் பெருக்குதல் * சில எழுத்துகளைக் கொடுத்து அவற்றைக் கொண்டு பல சொற்கள் உருவாக்குதல் ஒரு சொல்லில் உள்ள எழுத்துகளைப் பயன்படுத்தி பல சொற்கள் உருவாக்குதல்

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		* எதிர்ச்சொல் எழுதுதல், பொருளறிதல், சொற்றொடர் அமைத்தல்
	* குழந்தைநூல்கள்	* நூலக நூல்களிலுள்ள சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவை தொடர்பான விவரங்களைச் சேகரித்து வரிசைப் படுத்துதல்
8.2 மரபுச் சொற்களைப் பயன்படுத்துதல்	* விலங்குகள், பறவைகள் வாழிடங்கள் (எ.கா) முயல் – புதர், எலி – வளை, பறவை – கூடு, குதிரை – இலாயம். பறவை, விலங்குகளின் இளமைப் பெயர்கள், தங்குமிடம், ஒலிகள் மற்றும் தொகுப்புப் பெயர்கள்	* மரபுப்பெயர்களை எழுதத்தக்க பயிற்சிகள்

நான்காம் வகுப்பு

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1. கேட்டல்		
1.1 ஓசைநயமிக்க கருத்துப் பாடல்களைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்	* மறுமலர்ச்சிப் பாடல்கள், விழிப்புணர்வுப் பாடல்கள் (பாரதிதாசன், நாமக்கல் கவிஞர், கவிமணி, போன்றோர் பாடல்கள்)	* ஓசைநயம்மிக்க பாடல்களைக் கேட்டு புரிந்து கொள்ளச் செய்தல்.
1.2 நாட்டுப்புறக் கதைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்	* குழந்தைகளுக்கேற்ற நாட்டுப்புறக் கதைகள்	* கதையைக் கேட்டபின் வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்
1.3 சூழ்நிலையில் உற்றுக் கேட்ட விவரங்களைக் கூறுதல்	* நீர்நிலைகள், கடற்கரை, சந்தை, ஊர்த் திருவிழா, கண்காட்சி போன்ற இடங்களில் பேசப்படும் செய்திகள்	* கடற்கரைச் சூழலில் நடைபெறும் நிகழ்வுகளைக் கேட்ட பிறகு அது பற்றிய விவரங்களைக் கூறுதல்
2. பேசுதல்		
2.1 தங்கு தடையின்றி இயல்பாகப் பேசுதல்	* சிறப்புக்குரிய மனிதர், இடம், நிகழ்ச்சி	* தான் விரும்பும் ஒருவர்(காமராசர், அப்துல்கலாம் போன்றோர்), தான் விரும்பிய இடம் (குற்றாலம், முதுமலை

திறன் பகுதி / திறன்		பாடப்பொருள்		கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
				போன்றவை) பற்றிக் காரண காரியத்துடன் தங்கு தடையின்றிப் பேசச் செய்தல்
2.2 விவாதங்களில் பங்கேற்றுப் பேசுதல்	*	செல்பேசி, மரபு சாரா எரிபொருள், நெகிழிப் பயன்பாட்டின் நன்மை தீமை	*	செல்பேசியின் நன்மை, தீமைகளை விவாதித்துப் பட்டியலிடுதல்
2.3 வருணனை கலந்து பேசுதல்	*	இயற்கை சார்ந்த வருணனைகள்	*	குயில், சிங்கம், தேசியக் கொடி போன்றவற்றை வருணித்து எழுதுதல்
3. படித்தல்				
3.1 கதைகளை நிறுத்தக் குறிகளுக்கேற்பப் படித்தல்	*	நான் உருவாகிய முறை – சிறுவருக்கேற்ற கதைகள்	*	உரிய நிறுத்தற்குறிகளிட்டு தொடரைப் படிக்கச் செய்தல்
3.2 சுவரொட்டிகள்/அறிவிப்புகளைப் படித்தல்	*	அரசுத்துறை அறிவிப்புகள் (கல்வி, சுற்றுச்சூழல், வனம், போக்குவரத்து போன்றவை)	*	விளம்பரங்களைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்
3.3 கையெழுத்துக் கடிதங்களைப் படித்தல்	*	குழந்தைகளுக்கு உற்சாகம் ஊட்டும் வகையில் அமைந்த கடிதம் (உறவுமுறைக் கடிதம்)	*	கையெழுத்து வடிவில் அமைந்த பாடப்பகுதியைப் படித்துப் புரிந்து கொண்டு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்.
3.4 பழமொழிகளைப் படித்தல்	*	வழக்கத்தில் உள்ள பழமொழிகளைப் பயன்படுத்துதல் (கதை, நாடகம், உரையாடல், பாடல் வாயிலாக)	*	பழமொழிகளைத் தொகுத்தெழுதிப் படித்தல்
4. எழுதுதல்				
4.1 சொல்லக் கேட்டுப் பிழையின்றி எழுதுதல்	*	மயங்கொலியை எடுத்துக்காட்டத்தக்கத் தொடர்கள்	*	பாடங்களுக்குப் பின் அமைந்துள்ள பயிற்சிகளை பிழையின்றி எழுதுதல்
	*	உரைப்பகுதி, பத்தி		
4.2 பத்தியிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்	*		*	பத்தியைக் கொடுத்து, அது தொடர்பான வினாக்களுக்குச் சரியான விடை எழுதுதல்
4.3 புதிர்கள் எழுதுதல்	*	அறிவு செறிவூட்டும் கதைகள், துணுக்குகள் , விடுகதைகள் , புதிர்கள் போன்றவை,	*	படங்களைப் பார்த்து புதிர்களை உருவாக்கி எழுதுதல்
4.4 கடிதம் எழுதுதல்	*	விடுப்புக்கடிதம் எழுதுதல்		
4.5 கட்டுரை / பாடல் எழுதுதல்	*	ஏதாவது ஒரு மரம் / ஆறு / தன் பயன் குறித்து கட்டுரை / பாடல்	*	கொடுக்கப்பட்ட தலைப்புகளில் கட்டுரை (அ) பாடல் எழுதப் பயிற்றுவித்தல்

திறன் பகுதி / திறன்		பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
5.	**படைப்பாற்றல்**		
5.1	படம் பார்த்து வருணித்து எழுதுதல்	* மயில், வண்ணத்துப் பூச்சி, இயற்கை முதலியவற்றின் படங்கள்	* விலங்குகள் பறவைகள் பூக்கள் பற்றி வருணித்து எழுதுதல்
5.2	கதை உருவாக்குதல்	* வெவ்வேறு சூழல்களைக் குறிக்கும் படங்கள்	* குறிப்புகளைக் கொடுத்து, குழந்தைக்குப் பிடித்த சூழலைக் கொண்டு கதை உருவாக்குதல், எழுதுதல்
5.3	செயல்திட்டம் – படத்தொகுப்புத் தயாரித்தல்	* குழந்தைகள் வரைந்த / திரட்டிய படங்கள்	* செய்தித்தாளில் வரும் படங்களைத் தொகுத்துப் படத் தொகுப்புத் தயாரித்தல்
6.	**நடைமுறை இலக்கணம்**		
6.1	திணைவகை கூறுதல்	உயர்திணை, அஃறிணை சொற்கள் உயர்திணை – மாணவர், ஆசிரியர் அஃறிணை – மரம், விலங்கு	* கொடுக்கப்பட்ட சொற்களை உயர்திணை, அஃறிணை என்று வகைப்படுத்துதல்
6.2	இடம், காலம் வகைகள் கூறுதல்	* இட வகை காட்டும் சொற்கள் * கால வகை காட்டும் சொற்கள்	
7.	**தானே கற்றல்**		
7.1	மரபுச் சொற்களைப் பயன்படுத்தல்	மரபுச் சொற்கள் அடங்கிய தொடர்கள் (எ.கா.) குயில் கூவும், நரி ஊளையிடும், யானை பிளிறும்.	* பெயர் மரபு, வினை மரபுச் சொற்களை அறியச் செய்தல்
7.2	அகரமுதலியைப் பயன்படுத்திப் பொருள் காணல்	* படங்களோடு கூடிய குழந்தைகள் அகரமுதலி	* அகரமுதலியைப் பயன்படுத்தி சொல் பொருள் கூறுதல் * படங்கள் இல்லாத சொற்பொருள் அகரமுதலியைப் பயன்படுத்திப் பொருள் அறிதல், பாடப்பகுதியில் உள்ள சொற்களின் பொருளறிதல்
8.	**சொல்லாட்சித் திறன்**		
8.1	சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	* புதிய சொற்கள், தொகுப்புப் பெயர்களை எழுதச் செய்தல்	* எதிர்ச்சொல் எழுதுதல், பிரித்து எழுதுதல், சேர்த்து எழுதுதல், பொருளறிதல், இணைச் சொற்கள் அமைத்தல்
8.2	மரபுச் சொற்களைப் பயன்படுத்துதல்	* தொகுப்புப் பெயர்கள் (எ.கா) தென்னந்தோப்பு, கரும்புத்	* தொகுப்புப் பெயர்களை எழுதச் செய்தல்

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	தோட்டம், ஆட்டு மந்தை, பறவைக் கூட்டம்	* கொடுக்கப்பட்ட செய்யுட் பகுதிகளில் காணப்படும் நீதிநெறிகளை உணர்ந்து பின்பற்றச் செய்தல்
	* புதிர் விளையாட்டு, மொழி விளையாட்டு * செய்யுள் – நறுந்தொகை , திருக்குறள் (10) நல்வழி / மூதுரை – 3, * தாலாட்டுப் பாடல் (நாட்டுப்பாடல்)	

ஐந்தாம் வகுப்பு

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
1. கேட்டல்		
1.1 விழிப்புணர்வுப் பாடல்களைக் கேட்டல்	* பெண்கல்வி, மூடநம்பிக்கை, சுற்றுச்சூழல், அழகியல் போன்ற தலைப்பில் அமைந்த பாடல்கள்	* பாடநூல்களிலுள்ள பெண்கள் விழிப்புணர்வு, உடல்நலம் பேணுதல், விழுமப் பண்புகளை உணர்த்தும் விழிப்புணர்வுப் பாடல்களைக் கேட்டு, புரிந்து கொண்டு அதன்வழி பின்பற்றச் செய்தல்.
1.2 கலந்துரையாடலைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்	* வட்டாரம் சார்ந்த தொழில்கள் – வேளாண்மை அன்றும் இன்றும் – விவாதம், உரையாடல், நேர்காணல்	* வேளாண்மை ஆய்வு மையம், தொடர்வண்டி நிலையம், செங்கற் சூளை போன்ற இடங்களுக்குச் சென்று அது சார்ந்த விவரங்களைத் தொகுத்து மாணவர்களைக் கலந்துரையாடி கேட்கச் செய்தல்.
1.3 நாடகத்தைக் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளுதல்	* இலக்கிய நாடகங்கள்	* மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளத்தக்க எளிய இலக்கிய நாடகங்களை வகுப்பறையில் நடத்தியும், படித்தும் புரிந்து கொள்ளச் செய்தல்.
2. பேசுதல்		
2.1 குறிப்பிட்ட தலைப்பில் பேசுதல்	* குறிப்பிட்ட தலைப்புக் கொடுத்துப் பேசுதல், நான் ஆசிரியரானால், நான் அமைச்சரானால், எனக்கு	* மாணவர்கள் வயது நிலைக்கேற்ப அவர்களுக்குப் பிடித்த

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
	இறக்கை இருந்தால், நான் பார்த்த இடம், திருவிழா போன்ற தலைப்பு	கற்பனைக் கருத்துகளைப் பேசுதல், சூழல் அளித்து பேசச் செய்தல்; சுற்றுப்புறச்சூழல், சேமிப்பு போன்ற சமூக பயன்பாட்டுக் கருத்துகள் சார்ந்து பேசப் பயிற்றுவித்தல்.
2.2 இயல்பாக உரையாடுதல்	* உரையாடல், வழக்கில் பயன்படுத்தப்படும் ஆங்கிலச் சொற்களும் அவற்றிற்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களும்	* மாணவர்கள் களப்பயணம் சென்று வந்த / புதிதாகப் பார்த்த இடங்கள் குறித்து இயல்பாக தமிழில் பேசச் செய்தல்; பாடநூலில் அளிக்கப்பட்டுள்ள உரையாடல் போன்று சூழல் அமைத்து மாணவர்களை இயல்பாக உரையாடப் பயிற்றுவித்தல்.
2.2 நாடகங்களில் பங்கேற்று நடித்தல்	* இலக்கிய நாடகம்– அமைதித்தூது, குமணவள்ளல், கொடைஉள்ளம் போன்றவை	* நாடகக் கதாபாத்திரங்களாக மாணவர்களை நடித்துக் காட்டச் செய்தல், ஆண்டு விழா, பள்ளி விழாக்களில் குறிப்பிட்ட பாத்திரங்களேற்றுப் பேசி நடிக்கச் செய்தல்.
3. படித்தல்		
3.1 எண் குறிப்புக் கொண்ட விவரங்களைப் படித்தல்	* அங்காடி விலைப்பட்டியல், மருத்துவமனை வரைபடம், பேருந்துக் கால அட்டவணை	* தொடர்வண்டி கால அட்டவணை, பொருட்காட்சி அறிவிப்பு, பேருந்து கால அட்டவணை போன்ற மக்கள் கூடும் இடங்களில் உள்ள எண் விவரம் சார்ந்த அறிவிப்புகளைப் படிக்கவும், புரிந்து கொள்ளவும் பயிற்சிளித்தல்.
3.2 அழைப்பிதழ்கள், நிகழ்ச்சி அறிவிப்புகள், துண்டு வெளியீடுகளைப் படித்தல்	* பள்ளியில் அறிவியல் கண்காட்சி, தமிழ்ச் செம்மொழி இலக்கிய மன்றங்கள் நடத்துவதற்கான அழைப்பிதழ்கள், அறிவிப்புகள், துண்டு வெளியீடுகள்	* அழைப்பிதழ்களைப் படித்து புரிந்து கொள்வதுடன் உருவாக்கச் செய்தல்.
3.3 செய்தித்தாள் படித்தல்	* சந்திராயன் பற்றிய செய்தி, செம்மொழி மாநாடு மற்றும் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான செய்திகள்	* செய்தித்தாள்களில் வெளியாகும் மாணவர்களுக்கு ஏற்ற செய்திகளைத் திரட்டச் செய்தல், படித்து புரிந்து கொள்ளச் செய்தல்; அது குறித்து பேச் செய்தல்.

	திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
3.4	நாடகங்களைக் குரல் ஏற்றத்தாழ்வுடன் படித்தல்	* இலக்கிய நாடகம்	* பாடநூலிலுள்ள நாடகம், நூலக நூல்களிலுள்ள சிறுவர் நாடகங்களை உரிய மெய்ப்பாடுகளுடன் குரல் ஏற்றத்தாழ்வுகளுடன், உணர்ச்சியுடனும் படிக்கச் செய்தல்.
4.	**எழுதுதல்**		
4.1	பொருள் உணர்வுக்கேற்ப இடைவெளிவிட்டு எழுதுதல்	* உணர்வுக்கேற்ப நிறுத்தக்குறிகள் எடுத்தாளப்பட்ட உரைப்பகுதிகள்	* பாடம் தொடர்பான விடைகளைப் பொருள் உணர்வுக்கு ஏற்ப இடைவெளி விட்டு நிறுத்தற்குறிகளுடன் எழுதுதல்.
4.2	பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்	* உரைப்பகுதி	* புரிந்து கொண்ட பாடக்கருத்துகளை விடைகளாக ஏற்ற பக்கத் தலைப்புகளுடன் எழுதுதல்
4.3	உறவுமுறைக்கடிதம் எழுதுதல்/நாட்குறிப்பு எழுதுதல்	* உறவுமுறைக் கடிதம் எழுதுதல் (தாய், தந்தை, அத்தை, மாமா மற்றும் நண்பர்கள்) * அன்றாட நிகழ்வுகளை நாட்குறிப்பாக எழுதுதல்	* மாணவர்களுக்கு உறவுமுறைக் கடிதத்தின் மாதிரியை அளித்து அதே போன்று வேறு கடிதங்களை எழுது வைத்தல்; நாட்குறிப்பு எவ்வாறு எழுதப்பட வேண்டும் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கி நாட்குறிப்பு எழுதப் பயிற்றுவித்தல்.
4.4	கட்டுரை / உரையாடல் எழுதுதல்	* கட்டுரை –கலைவாணர், நாட்டுக்குழைத்த நல்லோர், கட்டுரைப் பகுதிகளை விளக்கும் எடுத்துக்காட்டுகள்	* கட்டுரைகள், உரையாடல்கள், முதலியவற்றைப் படிக்கச் செய்து கட்டுரை உறுப்புகள் எவை என்பதையும், எவ்வாறு கட்டுரை அமைய வேண்டும் என்பதையும் விளக்கி கட்டுரை எழுத வைத்தல்.
5.	**படைப்பாற்றல்**		
5.1	பாடல் எழுதுதல், பாடுதல்	* வெவ்வேறு சூழல்கள்அடங்கிய படங்கள், பாடல்கள்	* குழந்தைகள் விரும்பும் பறவை, விலங்கு, பூக்கள் படங்கள் கொடுத்தும், சொற்கள் அளித்தும், சொற்றொடர் அளித்தும் பாடல் எழுதச் செய்தல். பாடலின் முதல் அடியை

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		அளித்து இரண்டாம் அடியை நிறைவு செய்யச் செய்தல்; பாடச் செய்தல்.
5.2 தனிநடிப்பு	* நடித்துக் காட்டத்தக்க பாடப்பகுதி	* நாடகக் கதைமாந்தரின் இயல்பினை ஏற்று நடித்துக் காட்டச் செய்தல். இலக்கிய மாந்தர்கள் போன்று வசனங்கள் பேசி நடிக்கச் செய்தல்.
5.3 செயல்திட்டம்–இதழ் தயாரித்தல்	* மாணவர்களின் படைப்புகளான நகைச்சுவைத் துணுக்குகள், ஓவியம், கடிதம், கட்டுரை, உரையாடல் போன்ற படைப்புகள்	* கையெழுத்து இதழுக்குத் தேவையான படங்கள் வரைதல், நகைச்சுவைத் துணுக்குகள், கதைகள், புதிர்கள் எழுதுதல், சேகரித்தல், கடிதம், கட்டுரை, உரையாடல் எழுதுதல், ஓவியம் வரைதல், சேகரித்தல் :– அனைத்தையும் தொகுத்து இதழாக அமைக்கப் பயிற்றுவித்தல்
6. நடைமுறை இலக்கணம்		
6.1 சொற்றொடர் அமைப்பு முறை அறிதல்	* எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் ஆகியவற்றை விளக்கத்தக்க வாக்கியங்கள்	* பாடநூலிலுள்ள சொற்றொடர்களில் எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் எவை என்பதையும், பிரித்து அறிவது எப்படி என்பதையும், இலக்கணப்படி அவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறைகளையும் பயிற்றுவித்தல். * சொற்றொடர்கள் அமைந்து வரும் முறை அறிதல். பயனிலைக்குப் பொருத்தமான எழுவாய், செயப்படுபொருளை உருவாக்குதல். (எ.கா) பாடினாள் – வாணி பாடினாள். – வாணி பாட்டுப் பாடினாள்.
6.2 இணைப்புச் சொற்களை அறிந்து பயன்படுத்துதல்	* எனவே, ஏனெனில், ஆனால், ஆகையால் போன்ற இணைப்புச் சொற்கள் பயன்படுத்தப்பட்ட வாக்கியங்கள் (எ.கா) தாத்தா முறுக்குத்	* வினாக்களுக்கு விடை தரும்போதும், கட்டுரைகள் எழுதும் போதும், பேசும் போதும், கலந்துரையாடும் போதும் இணைப்புச்

	திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		தின்னவில்லை **ஏனெனில்** அவருக்குப் பற்கள் இல்லை	சொற்கள் எவை, அவற்றை எவ்விடங்களில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவது எனப் பயிற்றுவித்தல்
6.3	மரபுத் தொடர்கள்	* பல்வேறு பொருள்களில் வழங்கப்படும் மரபுத்தொடர்கள்	* மரபுத்தொடர்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை எழுதச் செய்தல்
6.4	நேரிணை, எதிரிணைச் சொற்கள் பயன்படுத்துதல், மயங்கொலிப் பிழை தவிர்த்தல்	* நேரிணை, எதிரிணை சொற்கள் எடுத்தாளப்பட்ட பகுதி, மயங்கொலிச் சொற்களை விளக்கத்தக்க சொற்றொடர்கள்	* சீரும் சிறப்பும், வெற்றி தோல்வி போன்ற நேரிணை, எதிரிணைச் சொற்களைக் கண்டறிதல்; அவற்றை பயன்படுத்தி தொடர்கள் அமைத்தல்; பேசுதலில் அவற்றைக் கையாளுதல் ஆகியவற்றை ஊக்குவித்தல். மயங்கொலிப் பிழை தவிர்த்துப் பேசச்செய்தல்
7.	**தானே கற்றல்**		
7.1	சிறுசிறு கதைகளைப் படித்தல்	* குழந்தைகளுக்கான நன்னெறிக் கதைகள், பொழுதுபோக்குக் கதைகள்	* துணைப் பாடங்களாக அளிக்கப்பட்டுள்ள சிறுசிறு கதைகளைப் படித்தல்; அதன் மூலம் நன்னெறிகளை அறிதல்; வாழ்க்கையில் பயன்படுத்த ஊக்குவித்தல்.
7.2	குழந்தைகள் கலைக்களஞ்சியத்தைப் பயன்படுத்துதல்	* படங்களோடு கூடிய விவரங்கள் அடங்கிய குழந்தைகள் கலைக்களஞ்சியம்	* கலைக்களஞ்சியம் என்றால் என்ன என்பதையும், அதில் அடங்கியுள்ள செய்திகள் எவை என்பதையும், செய்திகளை கலைக்களஞ்சியம் துணை கொண்டு எவ்வாறு கண்டறிவது என்பதையும், அதன் மூலம் அறிதல் திறனை மேம்படுத்துவதையும் கற்றுக் கொடுத்தல்.
7.3	அகரமுதலியைப் பயன்படுத்திப் பொருளறிதல்	சொற்பொருள் அகரமுதலி	* ‘அகர முதலி’ துணை கொண்டு எவ்வாறு சொற்களின் பொருளை அறிவது என்பதையும், பாடநூலின் இறுதியில் அளிக்கப்பட்டுள்ள அகரமுதலியில் (சில சொற்களை அளித்து)

திறன் பகுதி / திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் – கற்பித்தல் செயல்பாடுகள்
		பொருளைக் கண்டறியச் செய்தல்.
8. சொல்லாட்சித் திறன்		
8.1 சொற்களஞ்சியம் பெருக்குதல்	* பாடப்பகுதியில் உள்ள கடினச் சொற்கள்	* பாடநூலில் அளிக்கப்பட்டுள்ள செய்யுள் பகுதிகள் மூலம் சொற்களஞ்சியத்தைப் பெருக்கிக் கொள்ளுதல், கடினச் சொற்களுக்குப் பொருள் கண்டறிவதன் மூலம் மாணவனின் அறிந்த சொற்களஞ்சியத்தைப் பெருக்குதல்; சொற்களைப் பொருளிற்கேற்ப சேர்த்தல், பிரித்தல், சொற்றொடர் அமைத்தல், மொழி விளையாட்டு, புதிர் விளையாட்டு போன்றவற்றின் மூலம் மொழி ஆளுமைத் திறனை வளர்த்தல். * பொருளறிதல், எதிர்ச்சொல் எழுதுதல், பிரித்து எழுதுதல், சேர்த்து எழுதுதல், சொற்றொடர் அமைத்தல், மொழி விளையாட்டு, புதிர் விளையாட்டு
	* திருக்குறள் (12), நீதிநெறிவிளக்கம் (3), கும்மிப் பாடல் (1) , கதைப்பாடல் (1)	